

# 江苏省教育厅 江苏省科学技术厅文件

苏教研〔2013〕2号

## 省教育厅省科技厅关于进一步加强江苏省企业 研究生工作站建设与管理的意见

各市科技局（委）、研究生培养单位：

自《省政府办公厅转发省教育厅江苏省企业研究生工作站管理办法（试行）》（苏政办发〔2008〕118号）（以下简称“管理办法”）以来，全省已设立企业研究生工作站（以下简称“研究生工作站”）1000余家，在企业技术研发、培养和培训高层次人才方面发挥了重要作用。为在新形势下进一步推进企业研究生工作站积极、规范、有效发展，现提出如下意见。

一、高度重视建站工作。研究生工作站是加快区域创新体系

建设、实施创新驱动战略的重要举措，是提升企业自主创新能力的  
重要载体，是承担研究生培养单位主动服务地方经济社会发展  
的重要渠道，是培养高层次创新人才、提高研究生培养质量的重  
要途径。研究生工作站作为省级“人才工作站”类企业研发机  
构，与省级企业重点实验室、企业工程技术研究中心、工程实验  
室、企业技术中心等“平台”类企业研发机构具有同等重要的地  
位，予以同等对待。全省高校、科研院所、企业、职能部门  
应高度重视、相互合作、积极支持、强化管理，努力把研究生工  
作站建设好、管理好、运作好。

二、深入实施“231”工程。认真贯彻落实《江苏省政府办公  
厅关于进一步加强企业研发机构建设的意见》（苏政办发  
[2012]58号）要求，到“十二五”末，力争在大中型企业和高新技  
术企业新增 1000 家研究生工作站，总量达到 2000 余家，引入  
3000 余名研究生导师、10000 余名研究生进入研究生工作站。

三、有效拓展设站范围。从 2013 年起，研究生工作站设站  
范围将拓展到所有需要设立并适合设立研究生工作站的学科领  
域和经济社会发展领域，高校可根据本校学科特点与有关单位合  
作建设“省人文社科研究生工作站”（以下简称“人文社科研究生  
工作站”）。人文社科研究生工作站的组织申请、评审、设立、资  
助、管理等工作，参照管理办法执行。凡承担研究生培养任务的  
省内科研院所，均可申报企业研究生工作站和人文社科研究生工  
作站。高校和科研院所可根据实际需要设立校（院）级研究生工  
作站和人文社科研究生工作站，形成省级校级并存的体系。

四、着力构建协同推进机制。研究生工作站由省教育厅会  
同



省科技厅做好组织申请、评审、批准、授牌、资助、考核、表彰等工作。成立“省企业研究生工作站管理小组”

小组”),组长由省教育厅、省科技厅主要负责同志担任,副组长由分管负责同志担任,成员由相关职能处室主要负责人担任。管理小组办公室设在省教育厅研究生教育处。

五、开通设站“绿色通道”。管理小组一般每年集中组织开展一次研究生工作站的评审、认定工作。在坚持管理办法确定的基本申报条件与审批程序前提下,建立设站“绿色通道”。高校和科研院所(或相关学科)可根据研究生培养需要,主动联系对口企业,达成合作协议后,高校向教育厅申请受理,省内科研院所、省外高校在苏分支机构向科技厅申请受理;企业根据自身研发需要,主动联系高校或科研院所的对口学科,达成合作协议后,通过所在市科技局向省科技厅申请受理;管理小组对以上申请,集中组织评审和批准。

六、大力提升建设质量。研究生工作站必须按照管理办法的要求,明确任务,落实责任,加强建设,规范管理,完善机制,切实办出水平、办出实效、办出特色、办出影响。高校和科研院所要发挥主动性,注重工作创新,深化内涵建设,不断完善“双导师制”,积极探索建立“导师进企业咨询和指导研究生制度”。企业要发挥主体作用,充分利用进站团队的科研优势攻克技术难题,优化企业文化,提升企业的转型升级能力,同时为研究生的培养创造优良条件。省教育厅鼓励、引导、支持不同学科研究生团队共建、进入同一个工作站。省科技厅对工作在资金、项目上给予优先支持。管理小组开展绩效评估工作和信息平台建设,加大动态

管理力度，组织或委托第三方机构不定期抽查，奖优汰劣，对满5年的研究生工作站进行定期审核评估，对不合格者予以撤牌。

七、逐步实施“以奖代拨”制度。在集中支持建设一批研究生工作站后，将稳定推进“以奖代拨”制度的实施。管理小组制订《优秀企业研究生工作站评选标准》，设立奖励专项资金，每年组织评选一批优秀研究生工作站。奖励经费由省教育厅、省科技厅共

站的制度与文化建设，不得用于充抵企业应予支持的经费。

八、不断营造良好环境。高校院所、企业、职能部门要进一步加强协作，建立和完善各项制度，尤其要重视安全制度建设，明确责任，落实措施，加强安全管理，确保进站研究生和导师的工作、生活、研究和人身安全。各部门、各研究生工作站要鼓励先进，鞭策后进，明确目标，推进科学发展，创新发展。



江苏省教育厅办公室

2013年3月11日印发